



ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» («МЕДКОЛЛЕДЖ РАМН»)

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогических работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело

Цель опроса: повышение эффективности системы качества образования ФГБПОУ «Медицинский колледж» в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 32.02.01 Сестринское дело и образовательного процесса в целом.

Задача анкетирования: посредством опроса педагогических работников выявить удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности ФГБПОУ «Медицинский колледж».

Метод исследования: социологический метод анкетного анонимного опроса. Результаты анкетирования носят обобщенный характер. В ходе проведения опроса педагогам предлагалось ответить на 36 закрытых вопросов и один открытый вопрос, предусматривающий подробный ответ. Оценка критериев производилась по 5-балльной шкале (*ссылка. Анкета*).

В анкетировании приняло участие 29 педагогических работников специальности 34.02.01 Сестринское дело, что составляет более 94% от общего количества педагогических работников ФГБПОУ «Медицинский колледж». Более 60% педагогических работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» моложе 56 лет. 10,3% педагогических работников имеют общий стаж работы до 3 лет; 65,6% - общий стаж работы от 6 до 40 лет; 24,1% - более 40 лет.

Анкета для педагогических работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» включала несколько основных разделов: «Общие вопросы. Удовлетворенность условиями работы в колледже»; «Социально-психологический климат в Колледже»; «Материально-технические условия реализации образовательной программы»; «Базовые критерии организации образовательного процесса» и «Предложения по улучшению содержания, качества и организации образовательного процесса».

Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:
Выводы по разделу «Общие вопросы. Удовлетворенность условиями работы в колледже»:

- 1) 96,6% педагогических работников удовлетворены общим уровнем своей работы и результатами своей работы в ФГБПОУ «Медицинский колледж»;
- 2) 100% педагогических работников считают ФГБПОУ «Медицинский колледж» престижным образовательным учреждением СПО с современным уровнем образования и высокой практикоориентированностью;

3) 100% педагогических работников понимают политику и стратегические цели ФГБПОУ «Медицинский колледж» и считают свою работу в колледже стабильной;

4) 100% педагогических работников осведомлены о существовании в колледже фирменного стиля (брендбук колледжа);

5) 96,6% опрошенных оценили возможность своего профессионального роста и самореализации в Колледже на высоком, довольно высоком и среднем уровне;

6) общий уровень удовлетворенности заработной платы с учетом педагогической нагрузки составляет 96,6%;

7) 100% педагогов удовлетворены организацией и соблюдением требований охраны труда в Колледже (полностью реализуется указанный критерий в Колледже);

8) 96,6% педагогов считают, что в Колледже полностью реализуются мероприятия по профилактике, обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости;

9) 100% педагогов считают, что в Колледже полностью реализуются антикоррупционная политика, направленная на формирование антикоррупционного сознания у работников учреждения;

10) общий уровень удовлетворенности организацией питания, прохождением диспансеризации и деятельностью профсоюзной организации составляет – 82,8%.

Вывод по разделу «Социально-психологический климат в колледже»:

1) общий уровень удовлетворенности морально-психологическим климатом в коллективе составляет – 93,1%;

2) 96,6% педагогов удовлетворены стилем и методами управления в Колледже; степенью обратной связи от руководства;

3) 100% педагогов удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны администрации Колледжа (75,9% - высокий уровень; 17,2% - довольно высокий уровень; 6,9% средний уровень);

4) 100% педагогов удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег (58,6% - высокий уровень; 34,5 - довольно высокий уровень; 6,9% - средний уровень);

5) 93,1 % педагогов оценили отношение к ним обучающихся на высоком уровне (62,1% на высоком уровне и 31,0% -на довольно высоком уровне).

Вывод по разделу «Материально-технические условия реализации образовательной программы»:

1) общий уровень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации образовательной программы составляет – 93,1%;

2) по мнению 93,1% респондентов материально-техническая оснащенность аудиторий для проведения теоретических занятий соответствует современному уровню используемого в отрасли (в наличии необходимое оборудование, компьютерное обеспечение, мультимедийные доски, наглядные пособия и др.);

3) общий уровень удовлетворенности материально-технической оснащенности аудиторий для проведения практических занятий

соответствует современному уровню используемого в отрасли (в наличии специальное оборудование, компьютерное обеспечение, мультимедийные доски, реалистические наглядные пособия, современные фантомы, виртуальные обучающие системы, материалы, в том числе расходные и др.) – 93,1%;

- 4) 96,6% общий уровень удовлетворенности соответствия электронных образовательных ресурсы современному уровню проведения занятий, качеству подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности (наличие сайта, мультимедийных средств, беспроводной сети Wi-Fi, доступа к образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, локальной сети колледжа, лицензионных программных продуктов, интерактивных комплексов и др.);
- 5) 100% общий уровень удовлетворенности доступностью электронно-поисковой системы для организации учебно-методической работы и самообразования: обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернет; электронной библиотеке (ЭБС Лань), научной электронной библиотеке eLibrary.ru. с электронным каталогом «Liba Book»; локальному сегменту сети для передачи учебной, научной, административно-хозяйственной информации;
- 6) 93,1% общий уровень удовлетворенности работой по обновлению и модернизации материально-технической базы колледжа, информационной инфраструктуры, развитием локальных вычислительных сетей, Web-пространства.

Вывод по разделу «Базовые критерии организации образовательного процесса»

- 1) общий уровень организации образовательного процесса составляет – 96,6%
- 2) общий уровень организации образовательного процесса в части своевременной подготовки необходимых документов – 89,7 %;
- 3) общий уровень организации образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, проведения ГИА и др. (локальные сети, сайт и др. формы) – 100,0%.
- 4) общий уровень организации образовательного процесса в части количества учебных занятий в день и неделю (соответствие нормативным требованиям) – 96,6%;
- 5) общий уровень организации образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий, перерывов между парами, предоставлением времени на обеденный перерыв (соответствие нормативным требованиям, локальным актам и др.). -96,6%;
- 6) общий уровень организации образовательного процесса в части методической поддержки при разработке, актуализации рабочих программ учебных дисциплин/ПМ, КОС и др.- 89,7%
- 7) общий уровень реализации системного подхода к адаптации первокурсников (совместная работа социального педагога, психолога, руководителя отделения, педагогов, администрации Колледжа) – 89,7%;

- 8) общий уровень обеспечения условий для адекватной интеграции студентов в социокультурное пространство Колледжа (организация и проведение праздничных мероприятий; участие в спортивных соревнованиях; экскурсиях различной направленности и др.) – 96,6%;
- 9) общий уровень организации образовательного процесса в части гражданского воспитания (проведение бесед с работниками правоохранительных и правозащитных органов, опытными юристами; систематическое проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; участие в волонтерском движении; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими Вооруженных Сил, поисковая деятельность; участие в молодежных патриотических клубах, организация концертов и др.) – 100,0%;
- 10) общий уровень организации образовательного процесса в части воспитания культуры трудовой и профессиональной деятельности (взаимодействие с учреждениями здравоохранения; проведение встреч со специалистами медицинских организаций (баз практик); участие в мастер-классах профессиональной направленности; организация и проведение выездных концертов для пациентов различных возрастных категорий; волонтерское движение и др.) – 93,1%;
- 11) общий уровень организации образовательного процесса в части экологического воспитания и формирования здорового образа жизни (взаимодействие с учреждениями здравоохранения, культуры, спорта и туризма; посещение экскурсий; участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня; сбор макулатуры и др.) – 93,1%.

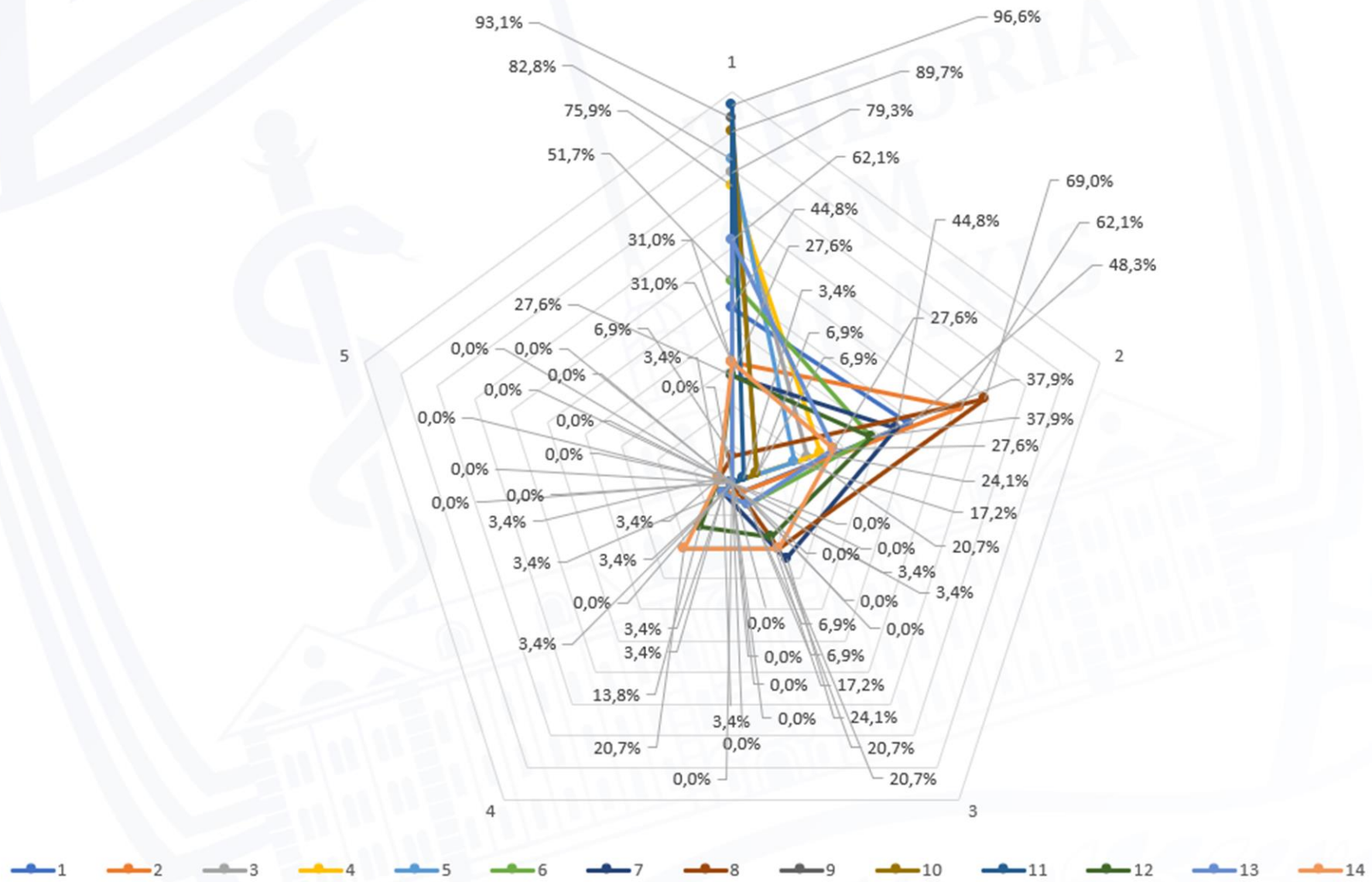
В представленных анкетах многие педагоги отдельно отметили, что «очень довольны условиями и организацией образовательной деятельности в Колледже», что их «все устраивает», «работа выстроена максимально эффективно», что они «очень любят свою работу именно в ФГБПОУ «Медицинский колледж».

Педагогические работники высказали свою удовлетворенность ежегодным обновлением и модернизацией материально-технической базы, информационной инфраструктуры, Web-пространства; систематическим взаимодействием с работодателями, Советом главных медицинских сестер.

Большинство предложений педагогических работников по улучшению содержания, качества и организации образовательного процесса относятся к совершенствованию формата подготовки и представления расписания учебных занятий; возможного увеличения времени работы столовой в период очно-заочного обучения (вечернее время), а также высказано предложение «проводить побольше общих встреч для коллектива».

Анализ анонимного анкетирования педагогических работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» выявил высокую степень общей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 32.02.01 Сестринское дело.

Общие вопросы. Удовлетворенность условиями работы в колледже



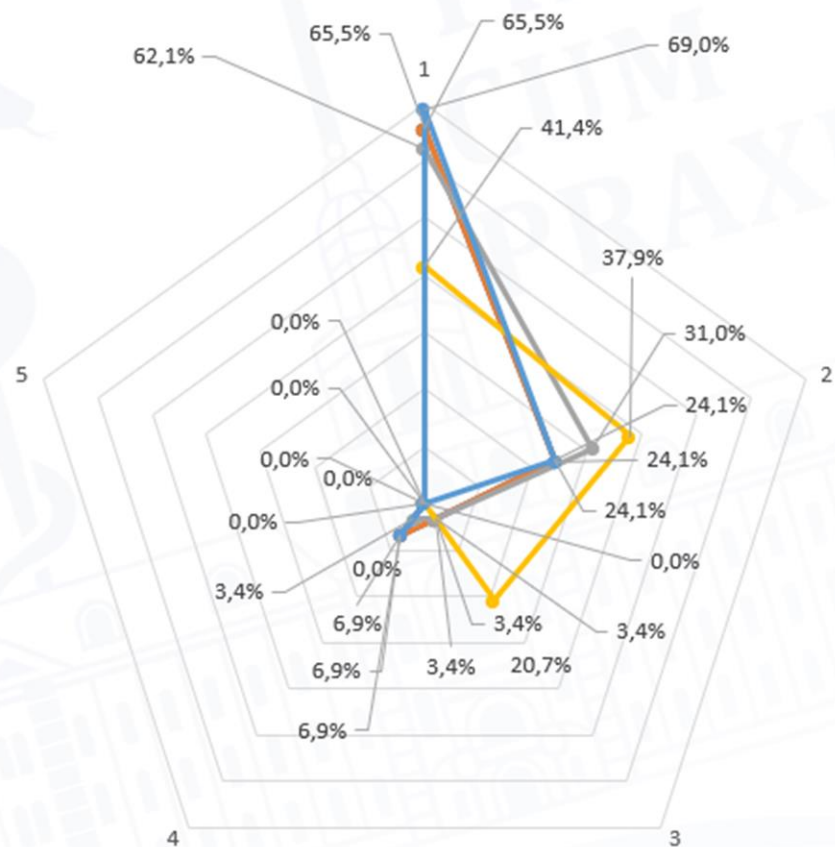
Социально-психологический климат в колледже

15 16 17 18 19 20



Материально-технические условия реализации образовательной программы

— 21 — 22 — 23 — 24 — 25



Базовые критерии организации образовательного процесса

— 26 — 27 — 28 — 29 — 30 — 31 — 32 — 33 — 34 — 35 — 36

